

VŠ knihovny a AI

výsledky pravidelného IVIG dotazníku 2023

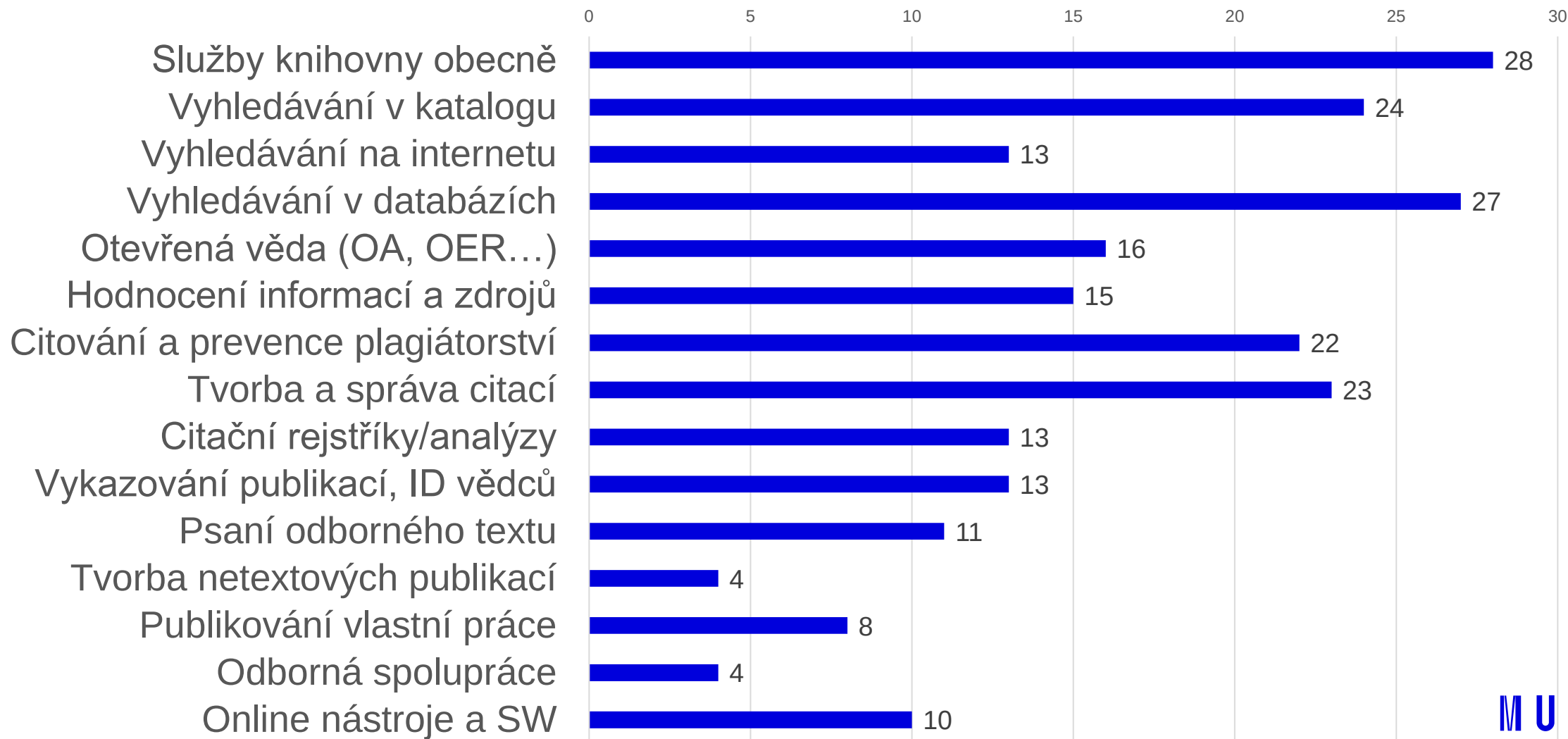
Pavla Vizváry, KISK FF MU

Metodologie

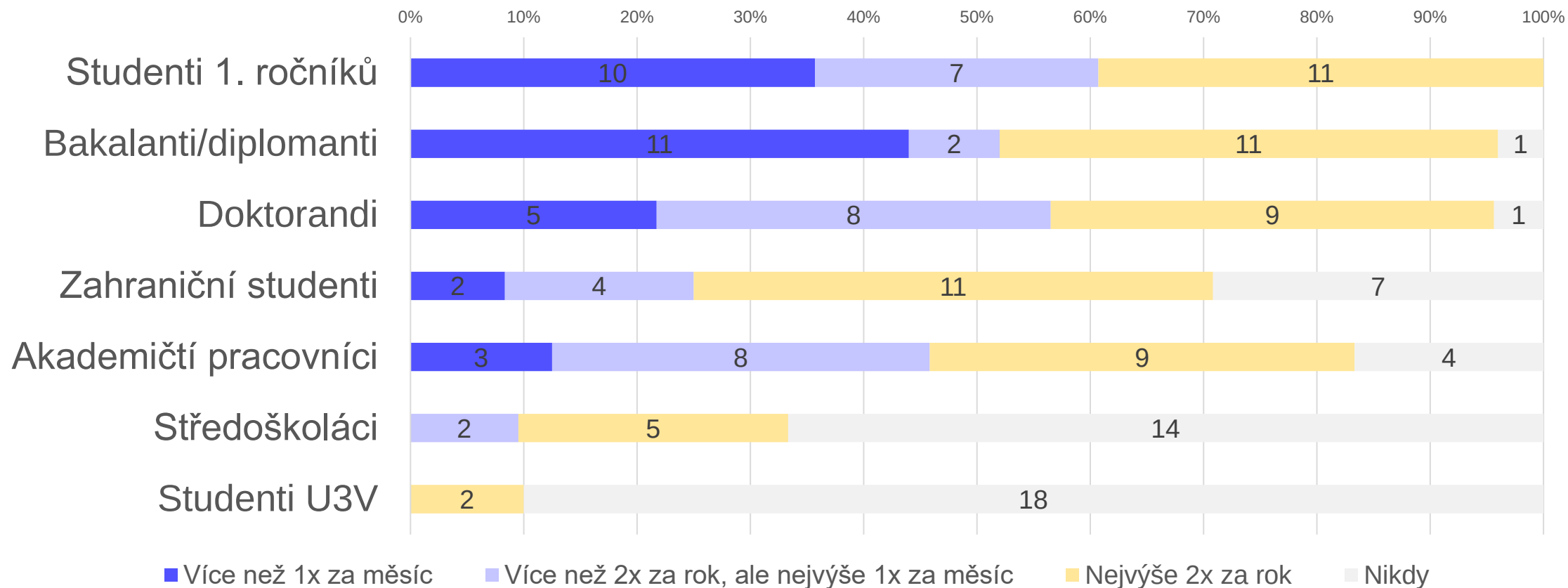
- Pravidelné šetření
- Deskripce IV/IG na veřejných VŠ (obsah, forma, výzvy pro IVIG + **změny a plány vlivem AI**)
- Cíl všechny knihovny škol v AKVŠ
 - 2023: 28 responzí z 14 škol (do 30. 8. 2023)
 - Srov. 2021: 43 responzí z 22 škol
- Oslovení přes vedení IVIG a AKVŠ konec června 2023

Rozšířenost témat (n=28)

min. ½ lekce



Cílové skupiny



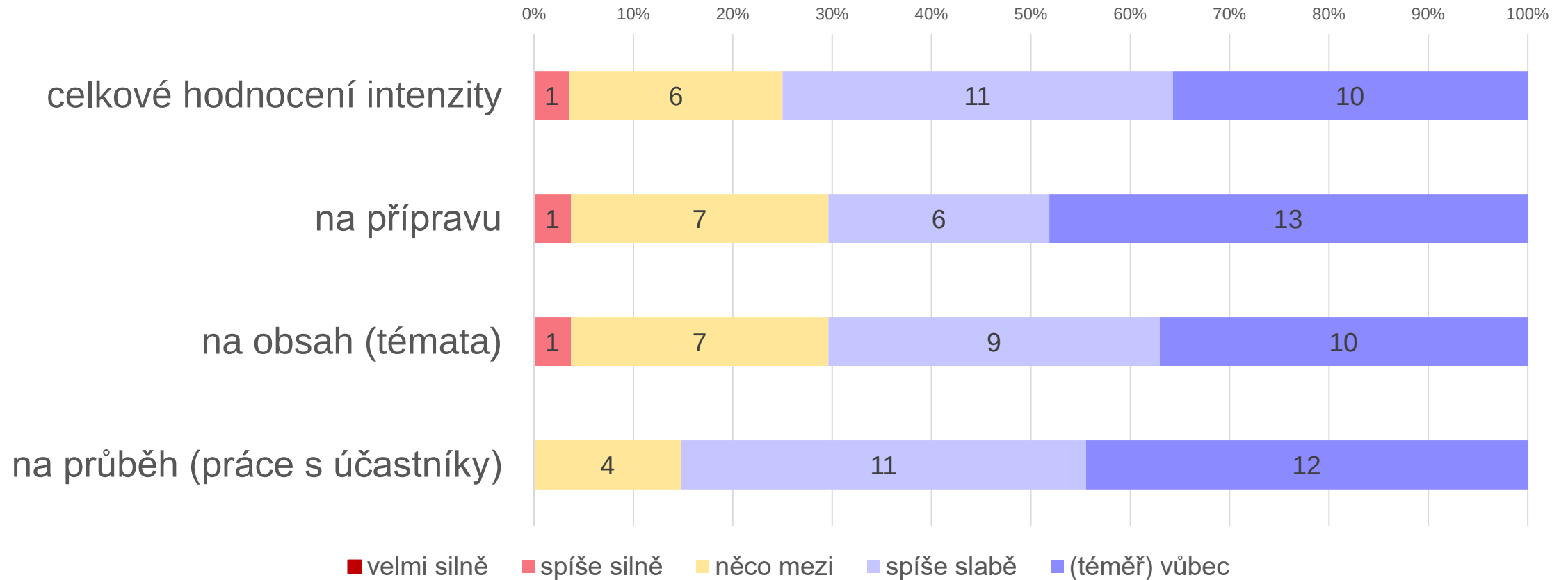
Rozsah IV

	individuální konzultace	jednorázové přednášky a školení	volitelné odborné předměty	povinné odborné předměty	volitelné samostatné předměty	povinné samostatné předměty
N	28	25	24	24	23	23
≥ 1	27	24	7	13	8	5
Mean		22,80	0,71	2,25	1,74	1,22
Median	1-20	9	0	1	0	0
Mode	1-20	5	0	0	0	0
Min	0 (1)	0 (1)	0 (17)	0 (11)	0 (15)	0 (18)
Max	více než 100	168	5	15	21	12

Přání a podněty

- Ochota sdílet – viz medailonky na webu IVIG
- Rozšiřující se téma kritické myšlení/čtení
- Pokračování zahájené diskuze nad „oficiálním“ zakotvením IV/IG
- Zájem o spolupráci nad výzvami AI
 - Barbora Drobíková v návaznosti na „jak citovat AI“
 - Nabídka ze strany ÚK FF MU
 - Univerzitní knihovna OU – spolupráce s univerzitní skupinou AI

Hodnocení intenzity dopadu AI na IV



Realizované a plánované změny vlivem AI



Výzvy v AI v nejbližších třech letech

– Lektoři

- Potřeba systematického přístupu, spolupráce a sebevzdělávání
- Sledování vývoje (zahraničí, aka praxe) => (sebe)vzdělávání – motivace, čas a peníze
- Školení lektorů IV, zdroje => důvěryhodné, doporučené, dostupné

– Využití lektorem i studujícími

- Klady, zápory a limity nástrojů
- Dobrá praxe v automatizovaných činnostech nejen lektorů + stanovení zásad využití
- Hodnocení a ověřování informací od AI, kritické myšlení
- Hodnocení původnosti (autora), citování neexistujících zdrojů
- Bezpečí (etika, právo, ochrana dat...)

Žádoucí pomoc od IVIG

– Podpora v definovaných výzvách

- Sdílení dobré praxe
- Sdílení novinek
- Vzdělávací akce
- Databáze expertů na AI spolupracujících s knihovnami

- Popis problémů spojených s AI na VŠ
- Studijní/metodické materiály (hl. citování a plagiátorství)
- Modelová lekce k tématu
- Přehled nástrojů a ukázek práce s nimi
- Praktické ukázky práce s prompty (pro tvorbu materiálů, zpětných vazeb, lekcí, aktivit...)



Photo by fauxels from <https://www.pexels.com/photo/group-of-person-sitting-indoors-3184306/>

„Nutno s AI v IV počítat, jakožto s novou/jinou formou práce s informacemi.“

„posouváme se čím dál více od výuky nástrojů k důrazu na přemýšlení; potřebujeme lépe rozumět reálným inf. potřebám studentů“